

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ «БАЗАРНО-МАТАКСКАЯ СОШ» ЗА 2023 ГОД

Всего в прошлом году обучалось 651 ученик, в этом учебном году 638. Классов комплектов – 34. 2 класса с обучением на татарском языке, 18 классов с воспитанием на татарском языке. В этом учебном году организован психолого – педагогический класс. Заключен договор с энергоуниверситетом о создании инженерного класса. Полностью реализуется всероссийский проект «билет в будущее» в рамках национального проекта «образование» для ранней профессиональной ориентации.

В школе обеспечена 100% доступность образования на 3-х уровнях образования. Реализуются ФОП, адаптированные основные образовательные программы. В школе 9 детей инвалидов. Из них 4 ученика на индивидуальном обучении на дому.

Организован подвоз 28 учащихся на 2-х автобусах из Тяжбердино, Хлебодаровка, Демидовка, Каргополь и Баллыкуль. Не обучающихся детей школьного возраста на закрепленной территории нет. Обучающихся по системе семейного образования тоже нет. Все обучающиеся охвачены горячим питанием в соответствии с утвержденным меню. Проблем с поставкой продуктов в 2023 году не было. Организовано одноразовое бесплатное питание для 76 детей 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей. Двухразовым бесплатным питанием охвачены 9 детей с овз (4 детей, обучающихся на дому получают сухпак) и 12 детей из семей мобилизованных. Все дети были обеспечены новогодними подарками. В течении года осуществлялся родительский и общественный контроль питания.

Во время летних каникул была организована досуговая занятость детей. Дети отдыхали в районном лагере «дубки», республиканских и всероссийских лагерях. 30 учащихся из малообеспеченных семей из семей СОП были трудоустроены через биржу труда в лагерь труда и отдыха, где ребята смогли отдохнуть, укрепить здоровье и подзаработать.

Коллектив школы вместе с обучающимися активно принимают участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО: продукты, предметы первой необходимости, дезсредства, маскировочные халаты, масксети, окопные свечи. Отрадно и то, что трогательные письма, написавшие нашими ребятами, доходят до участников СВО нашего района, выпускников нашей школы.

2023 год был объявлен годом национальных культур и традиций в Татарстане и годом педагога и наставника в России. Было проведено много интересных мероприятий. В этом числе и ставшее красивой традицией в нашей школе, праздник душевной теплоты, встреча педагогов разных поколений «с любовью и уважением»

Творческий отчетный концерт, посвященный этим датам, прошел на высоком уровне.

На базе нашей школы прошел муниципальный творческий конкурс «мой учитель» памяти Муртазиной В.М. «От самого сердца» видеоролик о Венере Мустафовне невозможно было сдержать слезы на глазах. Стихи, рисунки, песни, выставки были подготовлены на высоком уровне. Эта замечательная традиция дает возможность воздать должное тем, кто много сделал для процветания нашей школы, а главное это и повод увидиться с бывшими коллегами, поговорить, вспомнить былое.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

предметов гуманитарного цикла;
предметов естественно-научного цикла;
предметов физико-математического цикла;
объединение педагогов начального образования;
предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология»
объединение педагогов родного языка и родной литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в

- проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	647	638
	- начальная школа	281	268
	- основная школа	315	321
	- средняя школа	51	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	- об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	Кандидаты 1
	- в основной школе		
	- средней школе	4	Кандидаты 11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

На уровне среднего общего образования - технологический, естественно-научный, универсальный профиль.

В МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» всего 638 учащихся, 3 учащихся - это дети с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам.

Школа реализует рабочую программу «Второй иностранный язык: французский язык», изучается предмет в 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык и русский язык в 1-11 классах.

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные.

Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля

за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса, учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

По результатам посещения уроков и мероприятий можно сделать вывод: учителями всех предметов мало уделяется внимания на уроках развитию у учащихся умения конспектировать учебный материал, грамотно, устно излагать свои мысли, делать выводы, не соблюдается в отдельных случаях выполнение режимных моментов, недостаточно применяются эффективные современные технологии и методики в обучении, мало уделяется времени индивидуальной работе, как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми. Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-9 классах. На базе школы работали кружки: хореографическая, театральная студия, спортивные секции: баскетбол и волейбол для учащихся старшей школы и спортивные игры для учащихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах учащиеся занимались в кружках по 5 направлениям.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ статистических данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод:

- математика и русский язык являются обязательным предметом ЕГЭ, их сдают все выпускники, допущенные к итоговой аттестации;
- влияние на выбор экзамена оказывают чаще всего необходимость результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Наиболее востребованным учебным предметом для сдачи экзамена в форме ЕГЭ у выпускников является биология и обществознание. В связи с тем, что во многих учебных заведениях они являются профилирующим предметом;

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023 году рассматривалось через:

Соответствие оценок, полученных на экзамене, годовым оценкам.

В 2022 году в 9 - классах обучалось 55 человек. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (протокол № 8 от 10.05.2022 г.) все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

В 2022 году учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ

	2023			
	ср. балл	ср. оц.	Ср. оц. район	Ср. оц. РТ
Русский язык (из 33 возможных)	26,37	3,87	3,86	4,08
Математика (из 31 возможных)	18,4	4,0	3,92	3,86
Физика (из 43 возможных)	21	3,2	4,1	3,84
Химия (из 40 возможных)	29,5	4,25	4,33	4,57
Биология (из 45 возможных)	33,5	4,2	4,18	4,06

История России (из 34 возможных)	28,5	4,5	3,60	4,01
Обществознание (из 35 возможных)	27,08	4,08	4,0	3,74
Литература	-	-	-	4,48
Информатика и ИКТ (из 19 возможных)	10,9	3,6	3,7	3,74
Английский язык (из 68 возможных)	60	5	4,1	4,54
География (из 31 возможных)	25,75	4,59	4,34	4,17
Татарский язык 82 (из 46 возможных)	40	5		4,44
Татарский язык 83 (из 33 возможных)	30,4	4,8		4,44

Количество выпускников школы, выбравших ЕГЭ по предметам

	Учебный предмет	2023	
		Количество учащихся	%
1	Математика	10	50
2	Математика (проф)	10	50
3	Русский язык	20	100
4	Физика	4	20
5	Химия	-	-
6	Биология	2	10
7	История	-	-
8	Обществознание	7	35
9	Литература	1	5
10	Информатика и ИКТ	3	15
11	Английский язык	2	10
12	География	-	-

Результаты ЕГЭ в 11 классах МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» 2023г.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 5 выпускников школы, что составляет 17,2% получили аттестат с отличием. 5 учеников получили медали РФ «За особые успехи в учении». Все «медалисты» подтвердили свои отметки. Для получения медали нужно было набрать не ниже 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня («5» по математике базового уровня).

Мониторинг результатов участия в итоговой аттестации выпускников позволил установить следующие факты:

По сравнению с прошлым годом по школе увеличился средний балл по результатам участия в ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, обществознанию качественную подготовку к экзамену продемонстрировали участники ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, химии. (результаты выше среднереспубликанских и средне районных);

по истории, обществознанию, информатике и биологии результаты ниже средне районных и среднереспубликанских показателей.

Мониторинг результатов итоговой аттестации

Учебный предмет	2022		2023	
	Школа	Район	Школа	Район
1 Математика	4,5	4,4	4,6	4,0
2 Математика (проф)	68,77	65	72,8	64
3 Русский язык	67	69	72	69
4 Физика	65,3	61	71	59
5 Химия	65,7	61	-	47
6 Биология	51,25	55	42,5	48
7 История	57,5	66	-	73

8	Обществознание	65,3	69	68,57	64,1
9	Литература	77	77	100	73
10	Информатика и ИКТ	51	53	59	52
11	Английский язык	-	-	73,5	74
12	География	-	-	-	-

Показатели качества и успеваемости по предметам

Предметы	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	47,3	100
Математика	56,1	100

Участие в конкурсах, олимпиадах

В 2023 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В 2023-2024 учебном году всего призовых мест – 32.

Призеров – 4, победителей – 28

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приемы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаю ее удовлетворительной.

- Яковлев Максим, ученик 8 класса стал призером по английскому языку (учитель Леонтьева Е.Г.).
- Яковлев Максим, победитель республиканской олимпиады по английскому языку «Путь к олимпу (учитель Леонтьева Е.Г.).

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям программы воспитания:

- «урочная деятельность».
- «внеурочная деятельность».
- «классное руководство».
- «основные школьные дела».
- «внешкольные мероприятия».
- «организация предметно- пространственной среды».
- «взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «самоуправление».
- «профилактика и безопасность».- «социальное партнерство»
- «профорientация». - «детские общественные объединения»
- «школа - территория здоровья». - «школьный театр»

Приоритетным направлением воспитательной работы школы было, есть и будет гражданско-патриотическое воспитание школьников. Воспитанию чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне в нашей школе придается особое значение.

Каждый понедельник под гимн РФ и РТ самые активные обучающиеся поднимают флаги РФ, РТ и Алькеевского мр. В конце учебной недели проводится торжественная церемония спуска флага.

Во всех классах учебная неделя начинается с классного часа «разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Разработчики проекта для всех школ страны подготовили наглядный материал: видеоролики, презентации, а также методические рекомендации.

С этого учебного года по поручению президента российской федерации В.В.Путина реализуется проект «билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Данный проект является очень важным и нужным для российских школьников. Он создан для знакомства школьников с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме и креативных индустриях через современные форматы и инструменты.

С 1 сентября 2023 года в школе была введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Основная задача советника - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

С сентября 2023 года началось участие в акциях дней единых действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

сегодня наша страна переживает сложные времена. В мире нет другой такой страны, как Россия. Она выдержала немало испытаний, выстоит и сейчас. Мы поддерживаем наших парней, которые борются за правое дело.

проходят классные встречи с земляками, участниками специальной военной операции на Украине. На конкретном примере школьники видят, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к родине – это качества настоящего человека и гражданина своей страны. Ребята по-настоящему переживают за своих героев, и гордятся ими.

Мы гордимся и воспитываем наших детей на примере Крайнова Степана Матвеевича – героя советского союза, Габдрахманова Раиля Наилевича- героя России. Восхищаемся и чтим память выпускников нашей школы, погибших при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине. Их имена носят отряды классов.

В традицию вошли уроки «мы помним, мы дорожим!» классные часы на тему: «ничто не забыто - никто не забыт», «что значит победа?» участвуем в конкурсе сочинений «есть такая профессия родину защищать», «будущее моей страны – в моих руках», конкурс рисунков «я славлю армию свою» «на страже отечества». Конкурсы чтецов «в огне войны». Конкурс инсценированных песен военных лет «этих лет не смолкнет слава...», который проводится среди учащихся 2-8 классов. Смотр строя и песни 9-11 классы. Принимаем активное участие в акциях «георгиевская ленточка», «свеча памяти», «окна победы», онлайн акция «мой защитник отечества» в школе создан и работает военно- патриотический клуб «Оркестр». Активно ведется работа по движению «Юнармии» (82 ученика).

Особенно важно проводить эти занятия именно сейчас, когда против России развернута информационная война и осуществляются попытки переписать историю и культуру нашей страны. Важно рассказывать ребятам о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Тимуровская работа является неотъемлемой частью деятельности детского движения. Волонтеры победы и члены тимуровских отрядов навещают своих подшефных ветеранов, оказывают посильную помощь.

В республиканском смотре – конкурсе музеев боевой славы образовательных организаций республики Татарстан «юнармейцы- хранители воинской славы» школьный музей занял 3 место (руководитель Платонов СА)

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

ученический совет является организатором всех общешкольных дел. А организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

В рамках проекта «модернизация систем общего образования» в нашей школе создан центр детских инициатив, это центральное место детских объединений, штаб ребят, место встреч и сборов для реализации собственных внеклассных проектов.

В России развивается и расширяется новое детско-молодежное объединение — «движение первых», современный аналог пионерской организации в самых разных уголках страны его участники знакомятся и дружат, объединяются, вносят свой собственный вклад в будущее страны и вместе постигают традиционные ценности российского общества. На базе нашей школы так же открыто первичное отделение движения первых «бумеранг»

Первичное отделение РДДМ в школе - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), например, в него вошли «Юнармия», и «российское движение школьников».

Девиз движения звучит следующим образом: «быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». Своими главными ценностями участники движения называют «жизнь и достоинство», «патриотизм», «добро и справедливость», «созидательный труд», «крепкую семью», «взаимопомощь и взаимоуважение», «единство народов России», «историческую память», «мечту» и «служение отечеству». «движение первых» объединяет молодежные организации страны.

Вступить в РДДМ могут дети в возрасте от 6 до 18 лет. В нашей школе охват составляет более 70 %. Также в движение входят учащиеся начальных классов, прошедшие торжественное посвящение в масштабном всероссийского уровня проекте «орлята России» будущие активисты движения первых.

Функционируют отряды:

- ЮИД «юные инспектора движения»
- SMS дети
- отряд профилактики правонарушений
- волонтеры победы
- эко-отряд

Школьный отряд волонтеров победы «огоньки» в республиканском проекте «шаги победы-2023» стали абсолютными победителями и завоевали гран – при, а капитан команды ученица 10, а класса Платонова Екатерина заняла 2 место.

Экологический отряд принял участие в акции по очистке прибрежных территорий в рамках всероссийского субботника «зелёная Россия» и всероссийской акции «вода России» так же активисты эко отряда участвовали в марафоне «несём свет, а не огонь».

Два года назад школе открылся клуб «Сэлэт-элки». Составлен договор с республиканской организацией «Сэлэт» активисты клуба проводят викторины, акции, мероприятия спортивного характера. С желанием и интересом ведут это направление, принимают участие на семинарах, проводимых в г. Казань. Клуб является победителем VIII ежегодной премии в области поддержки одаренных детей и талантливой молодежи «Сэмрух» в номинации «клуб года».

- спортивный клуб «Тимерхан» отделения самбо. Достоин воспитанники представляют себя на республиканских, всероссийских соревнованиях. Среди наших ребят есть кандидаты в мастера спорта.

-спортивный клуб «олимп». Воспитанники данного школьного спортивного клуба заняли во всероссийских соревнованиях по бадминтону 5 золотых, 11 серебряных, 9 бронзовых медалей.

Наша школа является активным участником общероссийского проекта «мини-футбол — в школу» содержание образования данного направления в школе реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «волейбол», «бадминтон» и «хоккей с шайбой», «шахматы».

- военно – патриотический клуб «Оркестр» участие в раскопках, выступления на смотрах, конкурсах. Много побед.

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся. Проводятся медицинские осмотры учащихся согласно графику мед.персоналом ЦРБ. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, викторины «знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами. Проводятся дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования.

безусловно, здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

В каникулярное время организуется работа пришкольного лагеря «солнышко». Дети с удовольствием посещают дол «дубки».

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс.

Разъяснительная работа по вопросу организации горячего питания в школьной столовой проводится на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях. Проведено обследование многодетных и малоимущих детей и инвалидов на льготное питание: 95 детей.

-дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети мобилизованных родителей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (21 учащийся- 9+12);

- для обучающихся на дому предоставляется набор продуктов на месяц

- дети из многодетных семей, где трое и более детей до 18 лет (получают бесплатный завтрак, если же ребенок этой категории дополнительно желает получить обед или меню свободного выбора, то родитель оплачивает полную стоимость без вычета 9,20 рублей)

- родительский контроль осуществляется постоянно. Для оплаты питания используем электронный кошелек «образовательная карта»

Семья является главным институтом социализации ребенка, семья выводит ребенка в общество, именно в семье получает социальное воспитание, становится личностью.

Основные направления работы с семьей:

- диагностическая работа по изучению семьи;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- групповая и индивидуальная работа с семьей

- организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей;

- сотрудничество с родителями-отцами;

-использование позитивного опыта семейного воспитания, проведение акций «день семь», «день пап», «мой выходной день».

Профилактическая работа с родителями проводится с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе создан и активно работает штаб воспитательной работы, который занимается планированием и организацией всей воспитательной работы школы.

Главной целью воспитательной работы является: саморазвитие учащихся, самореализация и самосовершенствование личности учеников за счет актуализации интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных ценностей. Данная цель достигается путем формирования личности будущего специалиста с высоким морально-этическим уровнем. Благодаря продуманному плану руководитель эффективно организует воспитательную деятельность, правильно координирует усилия учителей, школьников, родителей, создает условия для развития каждого учащегося.

В начале учебного года совместно с классными руководителями, собрали и проанализировали социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей по социальному статусу. Определили направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

На данный момент, в МБОУ БМСОШ обучаются 3 ученика, семья которых состоит в районном банке данных семей, как семья СОП.

На начало учебного года на учете состояло 4 семьи, в которых обучалось 5 несовершеннолетних детей.

К сожалению, имеются и родители, состоящие на учете в ПДН отделения МВД России по Алькеевскому району, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей и употребляющие спиртные напитки.

Все дети из таких семей состоят на учете ВШК.

На начало учебного года таких родителей было 8. На сегодняшний день их осталось -4. (это было в прошлом году)

работа с такими семьями включает в себя следующие направления: образовательную, посредническую, психологическую. К этим направлениям относятся:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних

На данные семьи были составлены «социальная карта» и «карта – график проводимых профилактических мероприятий».

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска».

на начало учебного года на вшу учете по положению об учете категорий несовершеннолетних в организациях общего образования состояло 78 учеников, из них к зеленой зоне относятся 69 учеников. Это обучающиеся из: малообеспеченных семей – 19, Проживающие с отчимом -38, с мачехой- 5, с бабушкой-2, неуспевающие в учебе -1, дети из приемных семей - 3, из опекаемой семьи -1.

К желтой зоне относятся всего 9 учащихся из них:

- Несовершеннолетние, пропускающие занятия без уважительных причин 3 ученика
- Нарушающие устава школы 6 учеников

Все дети, состоящие на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки при ДДТ, спортивные секции в Алине и школьные предметные кружки.

Учащихся состоящих на учете в ПДН и КДН нет.

С учащимися, состоящими на учете, и их семьями классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом ведется индивидуальная профилактическая работа. Осуществляются выходы в неблагополучные семьи, семьи, в которых воспитываются опекаемые дети. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания несовершеннолетних.

Во исполнении приказа министерства образования и науки республики Татарстан от 15.09.2022 г. № 3007, приказа министерства просвещения российской федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа министерства науки и высшего образования российской федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», п.3.3.4. Приложения к подпрограмме «профилактика наркомании среди населения республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» государственной программы «обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в республике Татарстан», утвержденной постановлением кабинета министров республики Татарстан от 16.10.2013 № 764 «об утверждении государственной программы «обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в республике Татарстан на 2014 – 2025 годы», в сентябре 2022-2023 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование с 231 учащимися 7-11 классов.

Тестирование было направлено на выявление факторов риска - социально-психологических условий, повышающих угрозу вовлечения в зависимое поведение и факторов защиты - обстоятельства, снижающие шансы индивида стать потребителем психоактивных веществ. Оценка производилась по следующим шкалам:

Факторы риска (повышенные показатели):

Шкала "потребность в одобрении"(по);

Шкала "подверженность влиянию группы" (пвг);

Шкала "принятие асоциальных установок социума" (пау);

Шкала "склонность к риску" (ср);

Шкала "импульсивность" (и);

Шкала "тревожность" (т);

Шкала "фрустрация" (ф);

Шкала "наркопотребление в социальном окружении" (нсо);

Шкала "недостоверность" (нд);

Шкала "высокая вероятность вовлечения в деструктивное поведение" (ввв).

Факторы защиты (пониженные показатели):

Шкала "принятие родителями" (пр);

Шкала "принятие одноклассниками/однокурсниками" (по);

Шкала "социальная активность" (са);

Шкала "самоконтроль поведения" (сп);

Шкала "самоэффективность" (с).

По результатам социально-психологического тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций республики Татарстан в 2022-2023 учебном году к группе риска отнесены 31 учащийся МБОУ "БМСОШ".

В течение учебного 2022-2023 года проводятся еженедельные профилактические беседы, тренинговые занятия, направленные на профилактику девиантного поведения, формирование морально-нравственных ценностей личности, активной позиции и здорового образа жизни.

Исходя из проанализированного на следующий учебный год предлагаются следующие задачи:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся. Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы; применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.